

Aufgaben Deutsch

8b

Arbeitsgrundlage Lektüre

„Aus dem wahren Leben eines Teilzeitindianers“

- Lesen der Lektüre

Aufgaben WPF Französisch

Zeitraum: 16.03.2020 – 29.03.2020

WPF 8

- Vokabeln + Grammatik Leçon 5
- Wiederholung für Klassenarbeit
- Übungsaufgaben: Buch S. 92-95, Cahier d'activité S. 82/83

Selbstgesteuertes Lernen 8b Biologie und Chemie

Biologie

Themenfeld: **Ökosysteme im Wandel**

Buchseite: 210-219

Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen und in deinem Biologiehefter abzuheften.

Lies dir die angegebenen Buchseiten genau durch!

- 1) S. 213, Nr. 1
- 2) S. 214-215 Material A Nr.1 und Material C Nr. 1, 2, 3, 5
- 3) S. 216 Schreibe alle fettgedruckten Begriffe ins Heft und beschreibe sie mit Hilfe des Textes, übernimm auch den roten Satz ins Heft!
Erkläre Abbildung 4 ins Heft
S. 217, Nr. 1
- 4) S. 218 Material A Nr.1, 2, 3
- 5) S. 219, Nr.1 mit Beispielen

Chemie

Themenfeld: **Vom Erz zum Metall**

Buchseite: 140-

Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen und in deinem Chemiehefter abzuheften.

Lies dir die angegebenen Buchseiten genau durch!

- 1) S.140-141 Nenne die Eigenschaften der Metalle.
Nr.2, 3
Was sind „seltene Erden“? Erkläre mit Beispielen.
- 2) S. 142/143 Vervollständige die Tabelle aus dem Unterricht, wenn du sie noch nicht fertig hattest.

Metall	Anwendung

Und ergänze die Tabelle mit Nr. 2 und nutze dazu die Tabelle auf der letzten Buchseite.

- 3) S. 148, Nr. 2, 3
- 4) S. 149, Nr. 1, 2, 3
- 5) S. 150, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
- 6) S. 151, Nr. 1, 2, 3

Selbstgesteuertes Lernen IB 8

Informatische Bildung

Themenfeld: **Tipp 10 und Excel**

1. Übt fleißig Tipp 10 bis Lektion 5!
2. Außerdem solltet ihr die beiden Buchseiten die ich in der letzten Stunde ausgeteilt habe, lesen und versuchen mit eurem Excel-Programm zuhause nachzuvollziehen. Versucht auch die Aufgaben auf den Buchseiten zu bearbeiten.

<u>Übungsaufgaben</u> <u>Mathematik</u>	16. - 22.03.2020	23. - 29.03.2020	Verbleibende Restzeit
Klasse 8	S. 205 -209	S. 210 - 214	S. 215 - 223

1. English book p. 65, ex. 14 + p. 149 lesen
2. English book p. 54 Text übersetzen + Aufg. wiederholen
3. Workbook p. 30-35 bis ex. 12, 39-41
4. English book p. 66-67 Angus Bethune's moment lesen +Aufgaben p. 68 bearbeiten
Workbook p. 38
5. English book p. 70, 71 + 73 lesen und bearbeiten
6. Alle Vokabeln der Unit 3 wiederholen
7. irregular verbs dreimal abschreiben (in schönster Sonntagsschrift 😊)
+ gründlich lernen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

die Aufgaben sind sauber und ordentlich in einem neuen Englischheft oder in einem Schnellhefter zu bearbeiten und bis zu den Osterferien zu erstellen. Die schriftlichen Ausarbeitungen werde ich bewerten.

Liebe Grüße

Wochenplanarbeit Deutsch

Klasse 8d Themenschwerpunkt: Lektüre

--Das absolute wahre Tagebuch eines Teilzeitindianers--

Portfolio

- Lektüre lesen; siehe Kopien oder selbst bestellen!!! Wichtig für die Portfolioarbeit - diese wird benotet!!!
- Titel: Das absolute wahre Tagebuch eines Teilzeitindianers; Autor: Sherman Alexie
ISBN: 978-3-423-24742-9 (gebraucht deutlich günstiger als neu!)
- die ersten Seiten wurden bereits kopiert bis S. 12

Aufgabenstellungen:

1. Deckblatt + Inhaltsverzeichnis fortführen.

Beispiel :

Der-Veilchen-Monats-Klub	S. 7-13
....	S.....

2. Aufgabe: Schreibe ab dem achten Kapitel (Wie man gegen Ungeheuer kämpft) für jedes weitere Kapitel eine kurze, inhaltliche Zusammenfassung.

-stichpunktartig

- Schreibe zu den Kapiteln „versteinerter Wald“ und „Clownstränen“ eine ausführliche Inhaltsangabe. Die Musterlösung (Kapitel 6) sowie die Formulierungshilfen (s. AB's der Lesemappe) geben dir Hilfestellung-Achte auf die TATTE-Formel (siehe Arbeitsblatt Nr. 1)

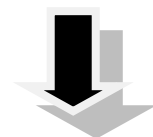
Inhaltsangabe zum Kapitel „Weggehen heißt weggehen“ (Musterlösung)

1. Schritt: Einleitungssatz (TATTE)

T- Textsorte A-Autor, T-Thema; T-Titel; E-Erscheinungsjahr



Im **sechsten Kapitel** „Weggehen heißt weggehen“ des Romans „Das absolut wahre Tagebuch eines Teilzeitindianers, welcher **von Sherman Alexie verfasst wurde**, geht es um den 14 - jährigen Indianer Arnold, der das Reservat verlassen möchte, um die Reardan - Highschool besuchen zu können. Das Buch, welches in Tagebuchform verfasst ist, wurde 2009 in Amerika veröffentlicht.



2. Schritt: Inhalt

Arnold redet mit seinen Eltern darüber, dass er schnellstmöglich die Schule wechseln möchte, weil er sich ein hoffnungsvolleres Leben wünscht. Deshalb möchte er auf die Reardan – Highschool, da diese Schule zu besten des Staates Washington gehört und laut Arnold von sehr schlaun und sportlichen SchülerInnen besucht wird. Obwohl seine Eltern ihm sagen, dass ein Schulwechsel u.a. wegen der 35 Kilometer Entfernung zum Reservat schwer sein würde, besteht Arnold auf den Neubeginn in der reichen Farmerstadt Raerdan.

Inhalt

3. Schritt: Meinung /Interpretation



Aus diesem Kapitel habe ich gelernt, dass jeder seine Träume verfolgen sollte. Ich finde es gut, dass Arnold das Reservat verlassen möchte, um möglichen Depressionen zu entkommen und um bessere Chancen auf einen guten Job zu haben. Er ändert sein Leben, selbst wenn er dann zu Fuß oder mit einer anderen Fahrgelegenheit zur Schule muss. Außerdem fand ich das Kapitel spannend, weil ich erfahren möchte, ob Arnold die Schule wechselt und wie es dort für ihn weitergeht.

Fragen zum Buch ; ggf. mit Arbeitsmaterialien

Beantworte folgende Fragen und schreibe deine Antwort in dein Portfolio!

- a. Arnold sagt von sich selbst, dass er äußerlich ziemlich „schräg rüberkäme.“ Aber innerlich sei es noch viel schlimmer (vgl. S.9-Kopie)
- Überlege dir, was Arnold mit dieser Aussage meint und schreibe dies auf.
Stelle dar, wie sich Arnold fühlt.
Zeichne dazu eine Gedanken/Sprechblase und notiere deine Gedanken in diese Sprechblase.
- b. Fertige einen Steckbrief zu Rowdy an. Wer ist das? Wie steht er zu Arnold?
Markiere im Text seine Charaktereigenschaften, Hobbies, familiären Verhältnisse etc. Belege deine Einschätzungen mit der Seitenzahl oder Zitaten.
Tipp: Orientiere dich bei der Erstellung an dem Steckbrief von Arnold.
- c. Lies dir die Beschreibung von Rowdy nochmals aufmerksam durch (Kapitel 3).
- Begründe, warum Arnolds Eltern eventuell sogar erleichtert darüber sein könnten, wenn sich die Teenager durch Arnolds Schulwechsel nicht mehr so häufig sehen. Was könnte ihnen zugleich Sorgen machen? Schreibe mindestens eine halbe Seite.
- d. Sei kreativ!!! Zeichne ein Bild von Rowdy. Wie stellst du ihn dir vor?
Kleidungsstil, Größe. Mimik... (Gerne auch in Comicversion!)

Block 2: Arnold und seine familiären und sozialen Verhältnisse

Beantworte:

1. 62 Menschen auf der Welt besitzen genauso viel wie die Hälfte der Weltbevölkerung. Zeige auf, was es für die Hauptperson Arnold Junior Spirit bedeutet, arm zu sein.
- Schau dir hierbei die Comics auf S. 142 und S. 151 genau an. Wie reagiert er auf die Frage „Bist du arm?“ und „Wie man so tut, als sei man nicht arm...“
 - 1.1 Kannst du Arnolds Reaktion verstehen? Begründe deine Meinung!
 - 1.2 Was bedeutet Armut und arm sein“ für dich?

**Das absolute wahre Tagebuch eines
Teilzeitindianers**

Name:

Klasse:

Bringe die folgenden Aussagen in die richtige Reihenfolge!
Nummeriere von 1- 9!



Arnold stellt seine Eltern vor.

Arnold wird von der Schule geschmissen.

Arnold kommt mit Wasser im Kopf auf die Welt.

Roger wird von Arnold verprügelt.

Mr. P erzählt Arnold, dass seine Schwester Schriftstellerin werden wollte.

Arnold ist Mitglied im „Veilchen-des-Monats-Klub.“

Mr. P bekommt ein Geometriebuch ins Gesicht geschmissen.

Oscar wird erschossen.

Rowdy stolpert gegen einen Kleinbus.

Bist du Experte? Beantworte folgende Fragen!

1. Aufgabe:

Wieso heisst Arnolds Schwester Mry Runs Away?

2. Aufgabe:

Arnolds Hund Oscar wurde erschossen? Warum? (Belege mit Textstellen!)

3. Aufgabe:

Was für ein Spiel spielen die Andrusse mit Arnold? Wie rächt sich Rowdy bei Ihnen?

4. Aufgabe:

Weshalb schmeißt Arnold seinem Lehrer das Geometriebuch ins Gesicht? Wollte er ihn wirklich absichtlich treffen?

5. Aufgabe:

Wieso erschien Ted auf der Beerdigung von Arnolds Großmutter?

**Das absolute wahre Tagebuch eines
Teilzeitindianers**

Name:

Klasse:

Aufgabenstellung:

Ergänze Arnolds Gedanken, indem du in den Sprechblasen notierst, wie Arnold Rowdy und Gordy als Freunde wahrnimmt. Welche Unterschiede/Gemeinsamkeiten erkennst du zwischen den beiden Jungen? Wie verhält sich jeweils Rowdy und Gordy zu Arnold? B Was hat Rowdy mit Arnold gemeinsam, was trennt/unterscheidet sie? **Begründe deine Meinung!!!**



Rowdy ist als Freund...

Gordy ist als Freund...



Die Unterschiede sind...