

9a

Arbeitsgrundlage Arbeitsheft

- S. 84-89

Arbeitsgrundlage Deutschbuch

- S. 34/35 lesen
- Aufgabe 1 a, b
- Aufgabe 2 a – d
- Aufgabe 3 a, b
- Aufgabe 4 a, b, d
- Übertrage den Informationskasten S. 35 in dein Heft und wiederhole den dreischrittigen Aufbau eines Arguments.
- Lies die beiden Texte Seite 36 „Macht Kaufen glücklich?“
- Aufgabe 2 a – d (Verwende den grauen Kasten auf Seite 38 als zusätzliche Textgrundlage)
- Aufgabe 3: Beantworte folgende Frage in Form einer Tabelle:
„Macht Kaufen glücklich?“

	Pro	Kontra
Behauptung		
Begründung		
Beispiel		

- **Erstelle Stoffsammlungen (vgl. Tabelle) zu folgenden Fragen:**
 - Sollen Schülerinnen und Schüler ihre Klassenräume selbst gestalten können?
 - Sollen alle Schülerinnen und Schüler mit Tablets ausgestattet werden?
 - Soll eine Schule Kleidervorschriften für ihre Schülerinnen und Schüler einführen?

→ Erledigt die Arbeitsaufträge sorgfältig und gewissenhaft, sodass sie auch nach den „Ferien“ abgegeben werden können.

Aufgaben WPF Französisch

Zeitraum: 16.03.2020 – 29.03.2020

WPF 9

- Vokabeln Leçon 1 (Band 4)
→ schreiben und lernen
- Präsentation über Guadeloupe erstellen
→ Internetrecherche + Buch S. 18-23
Hilfe: Buch S. 13 Nr. 6 (on dit – Kasten)

Aufgaben für Englisch

Klassen 9: Unregelmäßige Verben und Zeitformen wiederholen

Aufgaben zu bearbeiten vom 17. März bis zu den Osterferien

Klasse 9:

- 1. Unregelmäßige Verben lernen**
- 2. p. 118-119 Reading (part 1 und 2 übersetzen)**
S. 119 Nr. a,b,c
S.120 Nr. a
- 3. S. 121-127 lesen Nr. 1,2,3**

WB page 59-70

Englisch Klasse 9a:

Reading Text “The caller“ (pages 62-63) + Working with the text (p. 64, ex. 1 a/1b/1c/1e/4a)

Extra: 4b freiwillig

Diese Aufgaben sind bitte vor den anderen Aufgaben in Englisch zu bearbeiten.

<u>Übungsaufgaben</u> <u>Mathematik</u>	16. - 22.03.2020	23. - 29.03.2020	Verbleibende Restzeit
Klasse 9	S. 205 - 209 (Test A)	S. 209 (Test B) bis S. 214 (bis Nr. 28)	S. 214 (Zinsrechnung) - 215, S. 200 - 204