

Sozialkunde, 9C:

Demokratie und Gewaltenteilung

Aufgaben bis zum 27. April 2020

- **„Demokratie, Volkssouveränität und Gewaltenteilung“; Buch, S. 153:**
Den ersten Merkkasten lesen und abschreiben.
- **„M6: Das Prinzip der Gewaltenteilung“; Buch, S. 147:**
Text lesen, Schaubild abzeichnen.
- **„M7: Zwei Formen der Demokratie“; Buch, S. 148:**
Texte lesen, Aufgabe 1a), 1b) auf S. 150 schriftlich.
- **„M13: Rechtsterrorismus in Deutschland“; Buch, S. 151:**
Text lesen und dazu Aufgabe 1 auf Seite 152 schriftlich lösen.
- **„M15: Wie der Staat die Demokratie schützt“; Buch, S. 152:**
Text lesen, Schaubild abzeichnen.

Arbeitsauftrag Katholische Religion Klasse 9 c

Datum: 15.3.2020

Nr.-Arbeitsauftrag: 1

Grundlage:

Wir haben uns im Unterricht mit dem Thema „Liebe Gottes am Beispiel des barmherzigen Samariters beschäftigt. Wir haben ein dazu ein Gemälde zum Thema analysiert, den Bibeltext gelesen und die Akteure „auseinander genommen“.

Auftrag:

1.) Notiere in 3-4 kurzen Sätze den Inhalt des Gleichnisses !

2.) Ergänze die Tabelle mit den Inhalten aus dem Gleichnis (Wer handelt so ? Priester ?...)

INHALT	BARMHERZIGER SAMARITER
Von wem hätte man erwartet, dass er hilft ?	
Von wem hätte man Hilfe nicht erwartet ?	
Was ist daran so erstaunlich ? Warum ?	
Mir fällt auch noch auf, dass...	

3.) Übertrage die Inhalte (linke Spalte) in unsere Zeit und erfinde dazu ein passendes Beispiel für heute !

a) Denke dir eine eigene Geschichte, ein eigenes Beispiel aus !

Lies dazu die folgenden Impulsfragen einfach einmal durch !

Von wem erwartet die Gesellschaft heute Hilfe ?

Von wem erwartet die Gesellschaft eigentlich keine Hilfe ?

Von wem erwartest DU heute Hilfe ?

Von wem erwartest DU eigentlich keine Hilfe ?

(Als Gegensätze können dir helfen: Reiche/Arme, Ausländer/Inländer,

Flüchtlinge/Heimatmenschen, Politische Rechtsdenkende / Freiheitsdenker,

Männerwelt/Frauenwelt, Erwachsene/Kinder,....)

b) Ergänze die Tabelle mit den Inhalten für dein Beispiel !

INHALT	DEIN BEISPIEL
Von wem hätte man erwartet, dass er hilft ?	
Von wem hätte man Hilfe nicht erwartet ?	
Was ist daran so erstaunlich ? Warum ?	
Mir fällt auch noch auf, dass...	

c) Notiere in 3-4 kurzen Sätzen den Inhalt deines Beispiels für heute !

d) Zeichne eine 5 Bilder-Comic, welches deine Geschichte darstellt !

Verwende mind. 3 , max. 7 Sprechblasen an wichtigen Stellen !

(Es muss erkennbar sein, die künstlerische Seite wird nicht bewertet !)

Bei Rückfragen / Ergebnismeldung: email an : h.neumann@rsplusdaun.de

<p>Titel : _____</p>		

9c

Arbeitsgrundlage Deutschbuch

- S. 107-126 (Nur die Einzelarbeitsaufgaben bearbeiten!)

Aufgaben WPF Französisch

Zeitraum: 16.03.2020 – 29.03.2020

WPF 9

- Vokabeln Leçon 1 (Band 4)
→ schreiben und lernen
- Präsentation über Guadeloupe erstellen
→ Internetrecherche + Buch S. 18-23
Hilfe: Buch S. 13 Nr. 6 (on dit – Kasten)

Selbstgesteuertes Lernen 9c

Biologie

Themenfeld: **Krankheitserreger erkennen und abwehren**

Buchseite: S. 352-367

Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen und in deinem Biologiehefter abzuheften.

Lies dir die angegebenen Buchseiten genau durch!

1. S. 353, Nr.1-3
Was versteht man unter Fieber?
2. S. 354/355, Material A Nr. 1,2,3
Material B Nr. 1-3
3. S. 356, Nr. 1
Erstelle einen Steckbrief zu Bakterien, nutze die Infos aus dem Buch und aus dem Internet
4. S. 360 Erstelle einen Steckbrief zu Viren, nutze die Infos aus dem Buch und aus dem Internet
S.361 Material A Nr. 1-3
S.361 Material B Nr. 1-3
5. S.362-363 Nr. 1 und 2
6. S.365 Nr. 1 und 2
7. S. 366 Material A Nr. 1,2,3
S.367 Material B Nr. 1-4

Chemie

Themenfeld: **Säuren**

Buchseite: S.216- 224

Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen und in deinem Chemiehefter abzuheften.

Lies dir die angegebenen Buchseiten genau durch!

1. S. 216-217 Erkläre die Entstehung von Säuren am Beispiel von schwefliger Säure und Kohlensäure (mit Reaktionsgleichungen)
Erkläre dazu auch die Herstellung von Salzsäure S.219
2. Beschreibe die Reaktion von Säuren mit Metallen
Nr. 6
3. S. 218 Nenne die Eigenschaften mehrerer Säuren
4. S. 220 Erläutere die Eigenschaften von Säuren (chemisch betrachtet)
Welche Bedeutung hat das H⁺-Ion?
5. S. 222, Nr. 1-8
6. Bereite ein Kurzreferat zum Thema „Saurer Regen“ vor (S. 223/224)! Recherchiere auch im Internet.

Selbstgesteuertes Lernen 9c Geschichte

Themenfeld: **Nationalsozialismus**

Buch: mitmischen PLUS 3 Buchseite: S. 22-31

Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen.

Lies dir die angegebenen Buchseiten genau durch!

1. S.22/23, Nr. 1-4
2. S. 24/25, Nr. 1-5
3. S. 26/27, Nr. 1-5
4. S. 28/29, Nr. 1-4
5. S. 30/31, Nr. 1-3

<u>Übungsaufgaben</u> <u>Mathematik</u>	16. - 22.03.2020	23. - 29.03.2020	Verbleibende Restzeit
Klasse 9	S. 205 - 209 (Test A)	S. 209 (Test B) bis S. 214 (bis Nr. 28)	S. 214 (Zinsrechnung) - 215, S. 200 - 204

1. English book p. 46 Keira and Lina schriftlich übersetzen
2. English book p. 56, 2 Texte übersetzen
3. English book p. 58/59 (The caller) lesen +Aufgaben p. 60 bearbeiten
+ dazugehörigen Aufgaben im Workbook
4. English book p. 70, 71 + 73 lesen und bearbeiten
5. English book p. 66/67 Text lesen + Aufgaben erledigen
6. English book p. 62 Aufgabe 1 schriftlich
7. English book 64 + 65
8. Alle Vokabeln der Unit 3 wiederholen
9. irregular verbs dreimal abschreiben (in schönster Sonntagschrift ☺)
+ gründlich lernen
10. Workbook alle übrigen Aufgaben der Unit 3 soweit möglich bearbeiten

Liebe Schülerinnen und Schüler,

*die Aufgaben sind sauber und ordentlich in einem neuen Englischheft
oder in einem Schnellhefter zu bearbeiten und bis zu den Osterferien
zu erstellen. Die schriftlichen Ausarbeitungen werde ich bewerten.*

Liebe Grüße