

## DER ERSTE WELTKRIEG

Zum Ausbruch und dem Verlauf des ersten Weltkrieges gibt es zahlreiche Dokumentationen. Einige davon sind auf Youtube zu finden. Schaut Euch die Doku auf folgender Webseite an:

<https://www.youtube.com/watch?v=TijQYxqdfew>

► **WARNHINWEIS FÜR DIE ELTERN:**

Der Film behandelt den ersten Weltkrieg. Krieg ist immer mit Schrecken und Grauen verbunden, die auch in dieser Doku insbesondere in den ersten Minuten des Films dargestellt werden. Wenn Sie nicht sicher sind, ob die Inhalte für Ihr Kind geeignet sind, schauen Sie sich bitte die Doku vorher an und überspringen Sie die Szenen, die Sie nicht für geeignet halten.

► **KONTROLLFRAGEN:**

Zu dem Film sind einige Kontrollfragen zu beantworten. Die Fragen sind in chronologischer Reihenfolge gestellt. Lies dir zuerst die erste Frage durch und schau dir anschließend den Film bis zu der Stelle an, an der du sie beantworten kannst. Schreibe die Antwort auf und lies dir dann die zweite Frage durch. Verfahre mit den anderen Fragen entsprechend.

▪ **FRAGE 1:**

Der Thronfolger des Reiches Österreich-Ungarn wird in Sarajevo erschossen. Die Nachricht vom Attentat erreicht die europäischen Hauptstädte schnell. Wie wird diese Nachricht dort aufgenommen?

▪ **FRAGE 2:**

Ein Ermittler aus Österreich-Ungarn soll die Hintergründe des Attentates herausfinden. Was findet dieser über das Attentat und die Attentäter heraus?

▪ **FRAGE 3:**

Das Deutsche Reich, bzw. dessen Führung stellen dem Reich Österreich-Ungarn den sogenannten „Blankoscheck“ aus. Was ist darunter zu verstehen?

▪ **FRAGE 4:**

Der russische Zar war zu Beginn der Krise unentschlossen darüber, wie Russland in einer Kriegsoffensive seitens Österreich-Ungarns gegen Serbien handeln sollte. Wodurch wird er schließlich zur Entscheidung für einen Krieg gedrängt?

▪ **FRAGE 5:**

Kurz vor dem Ausbruch des Krieges mobilisiert Russland in der sogenannten Generalmobilmachung seine Truppen. Doch wenige Zeit später macht der russische Zar diesen Befehl in einem Telegramm rückgängig. Warum?

▪ **FRAGE 6:**

Im Falle eines Krieges sieht sich das Deutsche Reich einem Gegner im Osten (Russland) und einem Gegner im Westen (Frankreich) gegenüber. Da ein Zweifrontenkrieg schwer zu führen ist, hat das Reich einen Plan, um diesen zu gewinnen. Wie war der Name dieses Plans (Recherche im Internet) und was beinhaltet er?

▪ **FRAGE 7:**

Die deutschen Truppen überrennen zu Beginn des Krieges die unbeteiligten Länder Belgien und Luxemburg. Warum taten sie das und welche Folgen hatte dies (Stichwort: England).

▪ **FRAGE 8:**

Deutschland gilt als kriegsverantwortlich, da es zuerst anderen Ländern den Krieg erklärt hat, obwohl die Möglichkeiten der Demokratie noch nicht ausgeschöpft waren. Die Frage, ob die anderen Länder keinerlei Schuld tragen wird am Ende der Doku gestellt. Wie wird sie beantwortet?

## 9d

### Arbeitsgrundlage Arbeitsheft

- S. 84-89

### Arbeitsgrundlage Deutschbuch

- S. 34/35 lesen
- Aufgabe 1 a, b
- Aufgabe 2 a – d
- Aufgabe 3 a, b
- Aufgabe 4 a, b, d
- Übertrage den Informationskasten S. 35 in dein Heft und wiederhole den dreischrittigen Aufbau eines Arguments.
- Lies die beiden Texte Seite 36 „Macht Kaufen glücklich?“
- Aufgabe 2 a – d (Verwende den grauen Kasten auf Seite 38 als zusätzliche Textgrundlage)
- Aufgabe 3: Beantworte folgende Frage in Form einer Tabelle:  
„Macht Kaufen glücklich?“

	Pro	Kontra
Behauptung		
Begründung		
Beispiel		

- **Erstelle Stoffsammlungen (vgl. Tabelle) zu folgenden Fragen:**
  - Sollen Schülerinnen und Schüler ihre Klassenräume selbst gestalten können?
  - Sollen alle Schülerinnen und Schüler mit Tablets ausgestattet werden?
  - Soll eine Schule Kleidervorschriften für ihre Schülerinnen und Schüler einführen?

→ Erledigt die Arbeitsaufträge sorgfältig und gewissenhaft, sodass sie auch nach den „Ferien“ abgegeben werden können.

→ 9d : Sendet die angefertigten Stoffsammlungen bitte per E-Mail an Frau Seibert:  
[schulaufgaben-seibert@web.de](mailto:schulaufgaben-seibert@web.de)

## Aufgaben WPF Französisch

Zeitraum: 16.03.2020 – 29.03.2020

### **WPF 9**

- Vokabeln Leçon 1 (Band 4)  
→ schreiben und lernen
- Präsentation über Guadeloupe erstellen  
→ Internetrecherche + Buch S. 18-23  
Hilfe: Buch S. 13 Nr. 6 (on dit – Kasten)

## **Aufgaben für Englisch**

**Klassen 9: Unregelmäßige Verben und Zeitformen wiederholen**

**Aufgaben zu bearbeiten vom 17. März bis zu den Osterferien**

**Klasse 9:**

- 1. Unregelmäßige Verben lernen**
- 2. p. 118-119 Reading (part 1 und 2 übersetzen)**  
**S. 119 Nr. a,b,c**  
**S.120 Nr. a**
- 3. S. 121-127 lesen Nr. 1,2,3**

**WB page 59-70**

## Sozialkunde, 9d:

# Demokratie und Gewaltenteilung

Aufgaben bis zum 27. April 2020

---

- **„Demokratie, Volkssouveränität und Gewaltenteilung“; Buch, S. 153:**  
Den ersten Merkkasten lesen und abschreiben.
- **„M6: Das Prinzip der Gewaltenteilung“; Buch, S. 147:**  
Text lesen, Schaubild abzeichnen.
- **„M7: Zwei Formen der Demokratie“; Buch, S. 148:**  
Texte lesen, Aufgabe 1a), 1b) auf S. 150 schriftlich.
- **„M13: Rechtsterrorismus in Deutschland“; Buch, S. 151:**  
Text lesen und dazu Aufgabe 1 auf Seite 152 schriftlich lösen.
- **„M15: Wie der Staat die Demokratie schützt“; Buch, S. 152:**  
Text lesen, Schaubild abzeichnen.

## Übungsaufgaben – 9d – Mathematik

### Wiederholung Bruchgleichungen

Übungen     S. 45 Nr. 7 / 8 / 9  
              S. 49 Nr. 3

S. 73 / 74 / 83 Regeln der Strahlensätze wiederholen

Übungen     S. 77 Nr. 14 / 16  
              S. 80 Nr. 6 / 7  
              S. 81 Nr. 11  
              S. 83 Nr. 2  
              S. 85 Nr. 4 / 5  
              S. 89 Nr. 20 / 21